*Załącznik nr 4 do Zarządzenia NrRD.Z.0211.3.2021*

**KARTA KURSU**

Kierunek: Filologia germańska

Studia stacjonarne, II stopnia, rok I, semestr II

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Aspekty wielokulturowości i wieloetniczności  w Niemczech i Austrii |
| Nazwa w j. ang. | Multicultural and multiethnic issues in Germany and Austria |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr hab. prof. UKEN Isabel Röskau-Rydel | Zespół dydaktyczny  dr hab. prof. UKEN I. Röskau-Rydel |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem ogólnym jest wprowadzenie w tematykę kwestii etnicznych w Niemczech i Austrii w XIX i XX wieku, zapoznanie się z relacjami pomiędzy Niemcami i Austriakami oraz mniejszościami etnicznymi i narodowymi jak również scharakteryzowanie na wybranych przykładach relacji interkulturowych. Kurs prowadzony jest w języku niemieckim.  **Cele szczegółowe**  Student:   * potrafi dokonać krytycznej analizy i interpretacji tekstów historycznych i kulturoznawczych, * potrafi dokonać opisu kontekstu kulturowego i historycznego w odniesieniu od omawianych tematów, * potrafi umiejscowić wybrane zjawiska kulturowe, socjologiczne i historyczne w szerszym kontekście, * potrafi dostrzec zależności i różnice pomiędzy analizowanymi utworami, * wzbogaca swoje słownictwo związane z tematyką. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość historii krajów niemieckojęzycznych oraz procesów historycznych; umiejętność wieloaspektowego spojrzenia na zjawiska kultur wieloetnicznych i wieloreligijnych. |
| Umiejętności | Znajomość języka niemieckiego na poziomie C1+,  umiejętności wieloaspektowego spojrzenia na zjawiska interkulturalne. |
| Kursy |  |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K2\_W01: dysponuje pogłębioną i poszerzoną wiedzą w zakresie historii literatury, kultury i historii krajów niemieckiego obszaru językowego; wiedzę tę jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności zawodowej,  K2\_W07: ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze i zmienności zjawisk kulturowych, w tym literackich, dziejowych i językowych. | K2\_W05  K2\_W08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K2\_U02: wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz potrafi formułować na tej podstawie krytyczne sądy,  K2\_U09: potrafi w sposób przystępny popularyzować wiedzę filologiczną w języku polskim i niemieckim, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych.  K2\_U11: przygotowuje kompleksowe wystąpienia ustne i prezentacje w języku niemieckim. | K2\_U01  K2\_U04  K2\_U13 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K2\_K04: krytycznie ocenia odbierane treści,  K2\_K06: mając świadomość różnic kulturowych potrafi w szacunku dla nich funkcjonować w środowisku wielokulturowym. | K2\_K02  K2\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  | 30 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metody komunikacyjne, problemowe, aktywizujące (pokaz wycinków z filmów dokumentarnych i fabularnych o tematyce kulturowo-historycznej). |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  | x |  |
| W07 |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  | x |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  | x |  |
| U09 |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |
| U11 |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  | x |  |
| K04 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| K06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w dyskusji podczas zajęć, przygotowanie i wygłoszenie referatu (PPP) oraz pozytywna ocena z egzaminu pisemnego.  Standardowa skala ocen obowiązująca na filologii germańskiej UP. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Multikulturowość i multietniczność. Wprowadzenie do tematu  *Polenbegeisterung* / Solidarność z Polską w latach 30-tych XIX wieku  Społeczeństwo multietniczne w Niemczech i Austrii do 1918 r.  Regiony pograniczne: wybrane problemy  Polityka mniejszościowa w Republice Weimarskiej  Polityka mniejszościowa i rasowa w Trzeciej Rzeszy  Migracja ludności – skutki II wojny światowej  Integracja wypędzonych Niemców w powojennych Niemczech  Mniejszości narodowe w Niemczech i Austrii  Interkulturalność w zjednoczonych Niemczech |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| *Die Deutschen und die Polen. Geschichte einer Nachbarschaft*, hg. v. Dieter Bingen, Hans-Jürgen Bömelburg, Andrzej Klamt und Peter Oliver Loew, Darmstadt 2016  *Die neuen Deutschen. Vom Dreißigjährigen Krieg bis heute: 400 Jahre Einwanderung nach Deutschland,* hg. v. DIE ZEIT Geschichte. Epochen. Menschen. Ideen, Nr 4, Hamburg 2015  *Kleines Lexikon der ethnischen Minderheiten in Deutschland*, hg. v. Cornelia Schmalz-Jacobsen und Georg Hansen, München 1997  *Solidarität mit Polen. Zur Geschichte und Gegenwart der deutschen Polenfreundschaft,* hrsg. v. Marion Brandt, Frankfurt am Main 2013  Vocelka Karl, *Geschichte Österreichs. Kultur – Gesellschaft – Politik*, München 2002.  Materiały własne nauczyciela – studenci dostaną skany w drodze elektronicznej. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Brandes, Detlef / Holm Sundhausen / Stefan Troebst (Hg.): *Deportation, Zwangsaussiedlung und ethnische Säuberung im Europa des 20. Jahrhunderts,* Wien, Köln, Weimar 2010  *Deutsche und Polen. Abgründe und Hoffnungen*, im Auftrag der Stiftung Deutsches Museum hg. v. Burkhard Asmuss und Bernd Ulrich, Dresden 2009  *Deutschland – Österreich. Verfreundete Nachbarn*, hg. v. der Stiftung Haus der Geschichte der Bundesrepublik Deutschland, Bielefeld, Bonn 2005  *Enzyklopädie Migration in Europa.* *Vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart,* hg. v. Klaus J. Bade, Pieter C. Emmer, Leo Lucassen, Jochen Oltmer, 2., unveränd. Aufl., Paderborn u.a. 2008  Friedländer Saul, *Das Dritte Reich und die Juden. Verfolgung und Vernichtung 1933-1945*. Aus dem Englischen übersetzt von Martin Pfeiffer, Bonn 2007  *Polenbegeisterung. Deutsche und Polen nach dem Novemberaufstand 1830 / Solidarność 1830. Niemcy i Polacy po Powstaniu Listopadowym*, hg.v. Anna Kuśmidrowicz-Król, Piotr Majewski, Konrad Vanja, Gerhard Weiduschat, Warszawa 2005 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 10 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu | 15 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 100 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |